



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

*20.05.2020*

№ *378*

г. Ростов-на-Дону

О проведении областного  
конкурса «За успехи в воспитании»

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в рамках организации и проведения мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников, а также в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести областной конкурс «За успехи в воспитании» среди педагогических работников и руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области (далее – Конкурс) в два этапа (муниципальный, областной) с присуждением премий Губернатора Ростовской области.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

2.2. Критерии оценки Конкурса (приложение 2).

2.3. Состав оргкомитета (приложение 3).

3. Сектору воспитательной работы и дополнительного образования (Браславская Е.Ю.):

3.1. Обеспечить организацию проведения Конкурса;

3.2. Представить в отдел бухгалтерского учета и отчетности сведения о победителях в установленном порядке в каждой номинации в срок до 13.11.2020.

4. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Жильцова М.А.) обеспечить выплату премий Губернатора Ростовской области «За успехи в воспитании» в срок до 31.12.2020.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Хлебунова С.Ф.):

- утвердить состав конкурсной комиссии;
- обеспечить проведение Конкурса;
- организовать прием конкурсных материалов;
- организовать работу конкурсной комиссии, создание необходимых условий для ее работы;
- представить в сектор воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области итоговые материалы Конкурса в срок до 30.10.2020.

6. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить необходимые условия для участия руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей министра Шевченко Т.С. и Керцицкую Л.В.

Министр



Л.В. Балина

## **Положение о проведении областного конкурса «За успехи в воспитании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «За успехи в воспитании» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов и руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области, распространения их инновационного опыта. Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования; повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

### **2. Задачи Конкурса:**

- выявление и поддержка талантливых педагогов и руководителей образовательных организаций, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций – организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

### **3. Организаторы Конкурса**

Конкурс проводится Минобразованием Ростовской области совместно государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (РИПК и ППРО).

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, постоянно проживающие на территории Ростовской области, имеющие высшее образование и стаж педагогической работы не менее 10 лет, осуществляющие разработку

и апробацию воспитательной модели образовательной организации, класса, группы, детского объединения и получивших позитивные результаты этой работы за последние 5 лет.

4.2. Педагогическим работникам и руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций, получившим денежное поощрение за участие в Конкурсе в предыдущие годы, премия повторно не присуждается.

4.3. Правом выдвижения кандидатов обладают органы самоуправления образовательной организации, определенные их уставами или зарегистрированные в установленном порядке образовательные объединения (ассоциации и союзы).

4.4. На областной этап Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представляет не более одного победителя в номинации.

## **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап - до 14 сентября 2020 года;
- областной этап - с 20 по 23 октября 2020 года по следующим номинациям:
  - «Лучший классный руководитель»;
  - «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;
  - «Лучший педагог дополнительного образования»;
  - «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной школы»;
  - «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования детей».

5.2. На рассмотрение конкурсной комиссии претендент представляет следующие материалы:

- доверенность (приложение № 1 к Положению);
- представление участника (заявителя) (приложение № 2 к Положению);
- заявка – ходатайство муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 3 к Положению);
- воспитательная модель школы, класса, детского объединения (приложение № 4 к Положению);
- заверенные руководителем образовательной организации копии следующих документов: паспорта, диплома, трудовой книжки;
- выписку из тарификационного списка на претендента;
- в номинации «Лучший классный руководитель» выписку из приказа о назначении на должность классного руководителя;
- письма поддержки (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, родительской общественности и т.д.)
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Положению).

5.3. К участию в конкурсе допускаются претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов.

5.4. Прием конкурсных материалов осуществляется на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51) с 1 по 15 октября 2020 года (с 10.00 до 16.30) каб. № 3-16, 3-20 (3 этаж) (т. (863) 269-51-65, отдел воспитательной работы).

5.5. Конкурсные материалы, представленные позднее 15 октября 2020 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## **6. Порядок определения победителей Конкурса**

Оценка конкурсных материалов и определение победителей Конкурса производится конкурсной комиссией в соответствии с Критериями оценки Конкурса (приложение № 2 к настоящему приказу).

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки конкурсной комиссии в каждой номинации отдельно.

7.2. По итогам Конкурса минобразование Ростовской области готовит соответствующий приказ и проект распоряжения Правительства Ростовской области «О присуждении премий Губернатора Ростовской области».

7.3. Педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций – победители конкурса становятся лауреатами премии Губернатора Ростовской области с присуждением премии в размере 50 тысяч рублей каждая (с учетом налогов, установленных законом) с вручением диплома.

7.4. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников и общественности посредством опубликования на официальном сайте минобразования Ростовской области.

## ДОВЕРЕННОСТЬ

«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

Управление (отдел) образования \_\_\_\_\_ города/района

доверяет

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. доверенного лица полностью)  
представить в конкурсную комиссию для участия в областном конкурсе «За  
успехи в воспитании» в номинации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
указать наименование конкурсной работы,

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения (в соответствии с Уставом),

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. претендента полностью

Образец подписи \_\_\_\_\_ удостоверяю.  
(Ф.И.О. доверенного лица) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)  
(подпись) (расшифровка подписи)  
М.П.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ЗА УСПЕХИ В ВОСПИТАНИИ»**

\_\_\_\_\_ (НОМИНАЦИЯ)

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Домашний адрес претендента: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний, сотовый): \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (подчеркнуть)	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
_____	_____

Название учебного заведения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка
_____	_____	_____	_____

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Решение Заявителя о выдвижении Претендента на участие в конкурсе:  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Муниципального органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования)

м.п.

**Примечание**

Представление в электронном и печатном виде формата А 4 заверяется подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и печатью.

## ЗАЯВКА - ХОДАТАЙСТВО

Заявитель: \_\_\_\_\_  
(указать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования)

в соответствии с решением от \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_) ходатайствует  
о выдвижении для участия в областном конкурсе «За успехи в воспитании»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника, наименование ОУ, район/город)

В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника в рамках реализации воспитательной модели и научно-практическое значение инновационного опыта в деле развития системы образования Ростовской области. Отражается значимость и эффективность распространения опыта профессионального мастерства педагогического работника и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом.

Руководитель:

подпись

расшифровка подписи

М.П.

### **Примечание**

Ходатайство направляется в печатном виде в объеме не более 2 страниц формата А 4, заверяется подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.



МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(номинация)

Фамилия, имя, отчество претендента указываются в соответствии с тем, как они указаны в паспорте.

Модель воспитания и социализации оформляется на стандартных листах формата А4 (210 x 297мм) с полями не менее: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. При подготовки модели рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

Модель воспитания и социализации предоставляется **на бумажном и электронном носителях.**

Модель воспитания и социализации подписывается претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи претендента располагается завершающая подпись руководителя образовательной организации:

*«Данные о модели воспитания и социализации проверены и соответствуют действительности» или*

*«Подлинность данных, изложенных в модели воспитания и социализации удостоверяю*

*Директор      подпись      расшифровка подписи*

*00.00. 2020 М.П.»*

Модель воспитания и социализации прошивается. На обратной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения.

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_

(серия и номер, кем и когда выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие министерству общего и профессионального образования Ростовской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, контактный телефон в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования». Предоставляю министерству общего и профессионального образования Ростовской области право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В случае отзыва согласия на обработку моих персональных данных Минобразования Ростовской области вправе не прекращать их обработку до окончания срока действия настоящего согласия.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части права субъекта персональных данных, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**Подпись субъекта персональных данных** \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценки  
областного конкурса «За успехи в воспитании»**

**Номинация № 1  
«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной  
работе (учебно-воспитательной работе) организации  
дополнительного образования»**

Критерий 1. Наличие в образовательной организации дополнительного образования (далее – ОУ ДО) воспитательной системы, спроектированной и реализованной в соответствии с требованиями нормативных документов.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Определение целей и задач воспитательной системы (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.) с учетом социальных, культурных и исторических условий и традиций региона и в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года	0-2
2.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным и социально-культурным особенностям и потребностям детей	0-2
3.	Разработка и использование методик диагностики результатов и эффективности воспитательной системы ОУ ДО	0-2
	Итого:	0-6 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика уровня воспитанности детей в процессе апробации модели воспитательной системы ОУ ДО (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	0-2
2.	Характеристика и тенденции удовлетворенности воспитательными процессами в ОУ ДО (по итогам анкет, опросов детей и родителей)	0-2

3.	Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников	0-2
4.	Позитивный процесс социального развития воспитанников ОУ ДО, готовности и умения взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность и проявлять инициативу, работать в группе и т.д.	0-2
5.	Уровень социальной зрелости воспитанников как планируемый результат воспитательной работы (модель выпускника ОУ ДО)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Широкое использование в ОУ ДО современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе воспитания детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие ОУ ДО в инновационной и экспериментальной работе по проблемам воспитания и социализации (в том числе в статусе инновационной площадки)	0-2
2.	Разработка и реализация авторских программ социокультурной и воспитательной направленности	0-2
3.	Разработка и реализация комплексных воспитательных программ («Каникулы», «Досуг», «Трудный ребенок», «Воспитать гражданина», «Одаренные дети», «Духовно-нравственное воспитание» и др.) в соответствии с положениями концепции развития ДО и Стратегии развития воспитания в РФ	0-2
4.	Оценка эффективности используемых технологий развития и воспитания учащимися, педагогами, родителями	0-2
5.	Эффективность использования информационных технологий при организации культурного досуга и психолого-педагогического мониторинга воспитанности детей	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 4. Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта по вопросам воспитания, накопленного педагогическим коллективом, на муниципальном или региональном уровне.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Актуальность и практическая значимость педагогического опыта по вопросам воспитания, форм его обобщения и распространения	0-1
2.	Система (проблематика, периодичность) творческих отчетов об итогах воспитательной деятельности	0-1
3.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе передового опыта, муниципальных семинарах и др. (количественные и качественные показатели за последние 3 года)	0-1
4.	Наличие изданных учебно-методических материалов по воспитательной проблематике(динамика за 3 года)	0-2
5.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального или федерального уровней(динамика за 3 года)	0-2
6.	Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта. Публикации в СМИ	0-2
7.	Организация в ОУ ДО воспитательной практики студентов и школы молодого специалиста	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Итоги участия ОУ ДО в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2

6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
9.	Наличие грантов в области воспитания	0-2
Итого:		0-17 баллов

Критерий 6. Результаты социально-педагогического партнерства ОУ ДО с семьей, детскими и юношескими общественными организациями, культурно-образовательными и научными учреждениями в воспитании детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие договоров и программ сотрудничества	0-2
2.	Функционирование и результативность системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Социальная активность детских и юношеских общественных организаций, работа органов самоуправления, волонтерских объединений	0-2
4.	Снижение численности детей, находящихся на муниципальном профилактическом учете	0-2
5.	Участие родителей и общественных формирований в социальном воспитании (по планам ОУ ДО)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Опыт ОУ ДО по организации и проведению массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга	0-2
2.	Охват детского и взрослого населения данными мероприятиями	0-2
3.	Наличие научно-методических и сценарных	0-2

	разработок с целью трансляции педагогического опыта по проведению досуговых и оздоровительных мероприятий в соответствии с современными требованиями.	
4.	Непосредственная роль руководителя ОУ ДО в организации и проведении массовых воспитательных, оздоровительных и досуговых мероприятий	0-2
5.	Удовлетворенность детей и взрослого населения организацией и содержанием этой работы на основании социологических опросов	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 8. Создание предметно-пространственной среды и инфраструктуры в ОУ ДО, обеспечивающей культурное и эстетическое развитие детей.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соответствие предметно-пространственной среды современным санитарным и эстетическим требованиям	0-3
2.	Художественно-эстетический уровень оборудования и оформления учебных комнат	0-3
3.	Непосредственное участие руководителя в работе и смотрах-конкурсах по эстетическому оформлению пространства ОУ ДО	0-1
	Итого:	0-7 баллов
	Общий балл по номинации:	0-80 баллов

**Номинация № 2**  
**«Лучший классный руководитель»**

Критерий 1. Позитивная динамика уровня воспитанности и социализации учащихся класса за последние 3 года.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика уровня гражданского, нравственного и общекультурного развития воспитанников	0-2
2.	Уровень учебной мотивации и академической успешности	0-1

3.	Динамика охвата детей дополнительным образованием	0-2
4.	Отсутствие девиантных форм поведения обучающихся или позитивная тенденция к их сокращению	0-2
5.	Уровень социальной зрелости ученического коллектива	0-1
6.	Удовлетворенность родителей воспитательной системой класса (по итогам анкет, опросов)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 2. Продуктивная система комплексной поддержки отдельных категорий детей (одаренных, группы риска, с ОВЗ, находящихся в сложной жизненной ситуации, с устойчивыми низкими образовательными результатами, нуждающимся в психологической помощи).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие конструктивных взаимоотношений с каждым ребенком отдельных категорий детей	0-2
2.	Оказание помощи в выработке модели поведения в различных проблемных, стрессов и конфликтных для ребенка ситуациях	0-2
3.	Включенность детей в социальную и лично значимую совместную деятельность	0-2
4.	Эффективность профилактической деятельности асоциального поведения с участием социальных партнеров	0-2
5.	Эффективность результата взаимодействия с членами педагогического коллектива по проектированию и реализации индивидуальной траектории личностного развития	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное использование успешных воспитательных практик, методик и технологий для реализации приоритетных задач деятельности.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
-------	------------	-----------------------------



1.	Наличие системы установления и поддержки конструктивных взаимоотношений внутри детско-взрослого сообщества, в том числе, с использованием интернет - ресурсов и сетевых сообществ	0-2
2.	Применение практик вовлечения в совместную социально и личностно значимую деятельность	0-2
3.	Использование потенциала интеллектуально-познавательной, творческой, трудовой, художественно-эстетической, общественно-полезной деятельности для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении национальных, общечеловеческих и семейных ценностей	0-2
4.	Поддержка детских общественных движений, объединений, творческих и научных обществ обучающихся в целях воспитания и социализации	0-2
5.	Поддержка социальных инициатив и самостоятельного действия детей по преобразованию социальной реальности и осуществления гуманитарной общественной деятельности (природоохранной, миротворческой, волонтерской, защиты памятников, охраны здоровья, ухода за больными и детьми)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 4. Активная профессиональная позиция классного руководителя в школе.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе молодого учителя и т.д.	0-2
2.	Представление педагогического опыта деятельности на конференциях федерального, регионального и муниципального уровней	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов из опыта деятельности классного руководителя. Публикации в СМИ	0-2
4.	Участие в работе творческих групп по проблемам	0-2

	воспитания и деятельности методических объединений	
5.	Наличие эффективной системы взаимодействия и сотрудничество с членами педагогического коллектива	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Продуктивная кооперация и сотрудничество с семьями обучающихся и др. социальными институтами в воспитании детей и успешной социализации.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Привлечение родителей и общественных организаций к процессу социализации учащихся (по плану классного руководителя)	0-2
2.	Функционирование системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Организация социально-значимой деятельности с участием родителей. Участие в социальных проектах и творческих делах	0-2
4.	Работа органов ученического и родительского самоуправления	0-2
5.	Отзывы родителей класса о характере отношений между обучающимися и педагогическими работниками. Деятельность службы медиации (примирения)	0-2
	Итого:	0-10 баллов
	Общий балл по номинациям:	0-50 баллов

### Номинация № 3

#### *«Лучший педагог дополнительного образования»*

Критерий 1. Отражение в дополнительной общеобразовательной программе воспитательной системы детского объединения, спроектированной и реализованной в соответствии с требованиями нормативных документов.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие авторской дополнительной общеобразовательной программы, соответствующей федеральным рекомендациям (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г №196).	0-3

2.	Учет в разработке содержания образовательной программы социальных, культурных и исторических условий и традиций региона	0-2
3.	Определение целей и задач воспитательной системы (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.) в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и национальным проектом «Образование».	0-2
4.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным и социально культурным особенностям и потребностям детей	0-3
Итого:		0-10 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика уровня воспитанности детей в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения ОУ ДО (не менее 3 лет).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Ориентация содержания программы воспитания на социальный заказ в воспитании в интересах детей, семьи, общества и государства	0-2
2.	Уровень нравственно-эстетического развития обучающихся	0-2
3.	Уровень социально-творческой активности обучающихся (конструктивное взаимодействие, ответственность, толерантность, самоорганизация, самоконтроль, инициативность)	0-2
4.	Способность противостоять деструктивным тенденциям, экстремистской идеологии	0-2
5.	Удовлетворенность родителей результатами ОУ ДО	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе воспитания детей и подростков в детском объединении ОУ ДО.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Эффективность внедрения инновационных подходов	0-2

	и форм организации воспитания в детском объединении.	
2.	Реализация моделей успешной социализации обучающихся в воспитательном пространстве детского объединения	0-2
3.	Эффективность использования информационных технологий в развитии познавательных интересов детей, их самоорганизации и самоопределения	0-2
4.	Разнообразие форм вовлечения детей в проектно-исследовательскую деятельность	0-2
5.	Применение инновационных методов оценивания качества воспитания и уровня социализации обучающихся (в том числе психолого-педагогический мониторинг)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Результаты социально-педагогического партнерства детского объединения ОУ ДО с семьей, детскими и юношескими общественными объединениями, учреждениями науки, культуры, спорта, другими общественными организациями.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие программ соответствующего сотрудничества, в том числе сетевого	0-2
2.	Организация системы просвещения и продуктивного сотрудничества с семьями обучающихся.	0-2
3.	Наличие развитой системы детского самоуправления в подготовке коллективно-творческих дел, в том числе, в разновозрастных сообществах.	0-2
4.	Формы взаимодействия с социальными партнерами и представителями науки.	0-2
5.	Участие в социально-культурных, эколого-краеведческих, историко-исследовательских, этнографических и других акциях.	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Опыт организации и проведения массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка сценариев, методических рекомендаций по проведению занятий, коллективных творческих дел, оздоровительных мероприятий и др.: муниципальный, региональный уровень	0-2
2.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел	0-2
3.	Позитивная динамика количества проведенных поливозрастных (в т.ч. детско-родительских) мероприятий	0-2
4.	Разнообразие форм и направлений организуемых совместных мероприятий на уровне учреждения и (или) муниципального образования	0-2
5.	Удовлетворенность детей, родителей, социума организацией и содержанием массовых мероприятий	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 6. Обобщение и распространение опыта педагога дополнительного образования по вопросам воспитания.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Представление актуальных форм педагогического опыта, его обобщения и трансляции (в сетевых, сообществах, конференциях, СМИ, проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, вебинаров)	0-3
2.	Участие в формировании актуальной практики воспитания в творческих группах, «круглых столах», методических семинарах	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов по воспитательной проблематике	0-3
4.	Осуществление поддержки стажерам, студентам, молодым специалистам ОУ ДО по вопросам организации и содержания воспитания	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Итоги участия педагога дополнительного образования в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
	Итого:	0-15 баллов

Критерий 8. Итоги участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Призер муниципального уровня	0-1
2.	Участие на региональном уровне	0-1
3.	Призер регионального уровня	0-2
4.	Участие на федеральном уровне	0-2
5.	Призер федерального уровня	0-3
6.	Участие на международном уровне	0-2
7.	Призер международного уровня	0-4
	Итого:	0-15 баллов
	Общий балл по номинации:	0-90 баллов

#### Номинация № 4

### *«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»*

Критерий 1. Позитивная динамика духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации личности (за последние 3 года)

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Опыт переживания положительного отношения к базовым национальным ценностям	0-2
2.	Сформированность уклада жизни школы на основе демократических и гуманистических ценностей	0-2
3.	Сформированность основ гражданской идентичности личности	0-1
4.	Владение социальными и социокультурными компетенциями	0-1
5.	Положительная динамика снижения числа правонарушений обучающихся	0-1
6.	Положительная динамика развития межличностных отношений в школьной среде Наличие школьной службы примирения (медиации)	0-1
7.	Организация продуктивной жизнедеятельности и стимулирование творческой самореализации личности в социокультурной среде поселения (района, города)	0-2
Итого:		0-10

Критерий 2. Расширение спектра воспитательных технологий, методик, деятельностных и компетентностных практик в образовательной деятельности школы

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Использование потенциала сетевого образования в воспитательной практике образовательной организации	0-2
2.	Проектирование ситуаций обеспечения информационной социализации личности	0-2

3.	Стимулирование социальных и культурных практик обучающихся	0-2
4.	Наличие практики привлечения внешних ресурсов и решения общественно значимых проблем с привлечением добровольцев и координацией их через социальные сети	0-2
5.	Апробация и внедрение новых воспитательных технологий персонального развития личности, поддержку ее уникальности в современном образовании	0-2
Итого:		0-10

Критерий 3. Эффективность воспитательного пространства образовательной организации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие проектов создания и развития воспитательного пространства образовательной организации	0-2
2.	Поддержка индивидуальности ребенка (способностей, интересов, склонностей)	0-2
3.	Событийный характер взаимодействия субъектов воспитательного пространства	0-1
4.	Предоставление широкого спектра компетентностных возможностей и выбора персональных траекторий развития	0-1
5.	Позиционирование образовательной организации как ресурсного центра для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и специалистов	0-2
6.	Реализация программ интеграции урочной деятельности, дополнительного образования детей и внеурочной деятельности	0-2
Итого:		0-10

Критерий 4. Эффективность реализации государственных стратегий развития образования в воспитательной практике школы



№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие развивающей образовательной среды школы	0-2
2.	Наличие программ сопровождения детской одаренности	0-2
3.	Реализация школьных проектов инклюзивного образования	0-2
4.	Реализация воспитательного компонента ФГОС	0-2
5.	Интеграция учебной и внеурочной деятельности для целей развития личности, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей	0-2
Итого:		0 - 10

**Критерий 5. Достижения образовательной организации в воспитательной деятельности**

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие поощрений и наград за успехи в воспитании	0-2
2.	Реализация проектов в сфере воспитания в статусе инновационной площадки муниципального, регионального, федерального уровня	0-2
3.	Наличие программ и проектов воспитания и дополнительного образования детей, отмеченных организационными структурами различного уровня муниципальной системы образования	0-1
4.	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» муниципального, регионального, федерального уровня по проблемам воспитания	0-2
5.	Участие в конкурсах по воспитательной проблематике муниципального, регионального, федерального уровня	0-2
6.	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	0-1
Итого:		0 - 10

	Общий балл по номинации:	0 -50
--	--------------------------	-------

### Номинация № 5

#### *«Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»*

Критерий 1. Реализация воспитательной системы в работе с детьми с учетом базовых национальных ценностей

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика воспитательной системы, используемой в условиях реализации образовательной программы ДОУ	0-3
2.	Характеристика дополнительных образовательных программ воспитательной и социокультурной направленности, разработанных претендентом	0-2
3.	Характеристика педагогических средств реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка	0-1
4.	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0-2
5.	Система работы с семьей в условиях реализации воспитательной системы ДОУ	0-2
<b>Итого:</b>		<b>0-10</b>

Критерий 2. Достижения воспитанников педагога дошкольного образовательного учреждения

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0-1
2.	Участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0-1
3.	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0-2
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне	0-1
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на региональном уровне	0-2

5.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне	0-3
	Итого:	0-10

Критерий 3. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика здоровье сберегающей деятельности педагога (физическое и психическое здоровье и эмоциональное благополучие детей)	0-3
2.	Эффективность использования здоровье сберегающих технологий воспитателем ДООУ	0-3
3.	Взаимодействие педагога со специалистами дошкольного образовательного учреждения по организации и проведению воспитательной работы	0-2
4.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по формированию здорового образа жизни	0-2
	Итого:	0-10

Критерий 4. Создание предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Деятельность воспитателя по изменению среды развития ребенка в соответствии с реализуемой программой	0-2
2.	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка	0-2
3.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0-2
4.	Создание среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр,	0-4

	оригинальных средств обучения и воспитания	
	Итого:	0 - 10

Критерий 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика актуального педагогического опыта по вопросам воспитательной и социокультурной направленности, форм его обобщения и распространения	0-2
2.	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0-2
3.	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0-1
4.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах и школе передового опыта	0-1
5.	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта	0-2
6.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0-2
	Итого:	0 - 10

Критерий 6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Своевременность повышения квалификации	0-2
2.	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0-2
3.	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной	0-3

	переподготовке	
4.	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0-3
	Итого:	0 - 10

Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Является ли призером профессионального конкурса на муниципальном уровне	0-1
2.	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0-1
3.	Является ли призером профессионального конкурса регионального уровня	0-2
4.	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0-1
5.	Является призером профессионального конкурса всероссийского уровня	0-2
6.	Имеется ли положительная оценка эффективности деятельности педагога отраслевыми наградами	0-1
7.	Имеется ли положительная оценка эффективности деятельности педагога государственными наградами	0-2
	Итого:	0 - 10
	Общий бал по номинации:	0-70 баллов

СОСТАВ  
оргкомитета областного конкурса  
«За успехи в воспитании»

№	Ф. И. О.	Должность в комиссии	Должность и место работы
1	Шевченко Тамара Сергеевна	Председатель	Заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области
2	Рябченко Алексей Михайлович	Ответственный секретарь	Заведующий кафедрой методики воспитательной работы РИПК и ППРО, к.п.н., доцент (по согласованию)
3	Браславская Елена Юрьевна	Член оргкомитета	Заведующий сектором воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области
4	Мордик Ирина Андреевна	Член оргкомитета	Главный специалист сектора воспитательной работы и дополнительного образования минобразования Ростовской области